

ผู้ปกครอง ครู ญาติพี่น้อง

4) การบังคับใช้กฎหมายไม่เข้มงวดเพียงพอ โดยเฉพาะตามแหล่งมั่วสุม สถานบันเทิงต่าง ๆ โดยเจ้าหน้าที่ที่เกี่ยวข้องปล่อยปละละเลยในการควบคุมเผยแพร่สื่อลามก

5) เด็กสามารถเข้าถึงสื่อเกี่ยวกับเรื่องเพศและสื่อลามกอนาจารและการแสดงออกด้านความรักอย่างเปิดเผย ที่ส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

6) ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีทางการสื่อสารที่ถูกใช้เป็นช่องทางในการแสวงหาประโยชน์จากการล่อลวงและลักพาแนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหา

1. สถานศึกษาดำเนินการควบคุมการดูแลการนำข้อมูลข่าวสารและสื่อบันทึกต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ ไม่ให้เข้ามาเผยแพร่ในสถานศึกษา เช่น แต่งตั้งคณะกรรมการนักเรียนในการเฝ้าระวังพฤติกรรมกลุ่มเสี่ยง การตรวจค้นกลุ่มเป้าหมาย

2. สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรบูรณาการการสอนในเรื่องเพศศึกษา ศีลธรรม คุณธรรม จริยธรรมที่ดี และเหมาะสมในทางสังคมให้กับนักเรียน

3. จัดกิจกรรมและเสริมสร้างค่านิยมปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมที่ดีงามให้กับนักเรียน เพื่อการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสม

4. จัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาศักยภาพ

5. นักเรียนที่มีความสามารถทางด้าน ICT ได้มีการแข่งขันและแสดงออกในทางที่ถูกต้องและเหมาะสม

6. ประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และผู้ที่เกี่ยวข้องในการตรวจตรา ควบคุม



ดูแลตามแหล่งจำหน่ายและเผยแพร่ เช่น ห้างสรรพสินค้า ร้านเกม อินเทอร์เน็ตคาเฟ่ เป็นต้น

7. ดำเนินการตรวจค้น ยึดสิ่งของและลงโทษ หากพบนักเรียนนำสื่อเข้ามาสู่สถานศึกษา ติดต่อประสานงานผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไข ปรับเปลี่ยนพฤติกรรม

8. ตั้งกรรมการสืบหาแหล่งที่มาเพื่อตัดวงจรการแพร่ระบาดในโรงเรียน

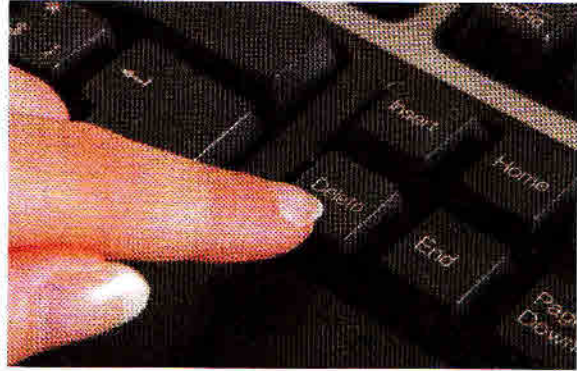
9. ประสานข้อมูลและหลักฐาน เพื่อส่งให้ผู้เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบ ดำเนินการตามกฎหมายต่อไป

10. มอบหมายหัวหน้าระดับชั้นหรือครูที่ปรึกษาติดตามและเฝ้าระวัง ภายหลังจากดำเนินการแก้ไขแล้วเพื่อเป็นการแก้ไขปัญหาในระยะต่อไปมิให้เกิดขึ้น

11. จัดรวบรวมสภาพปัญหาที่เกิดขึ้น แล้วนำมาจัดเป็นกิจกรรมพัฒนาและส่งเสริม เพื่อแก้ปัญหา

## 7. อบายมุข

สภาพสังคมและสิ่งแวดล้อมในปัจจุบัน ได้เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว ทำให้บุคคลต่างจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อการดำรงชีวิตให้อยู่รอดและแสวงหาความสุขตามความต้องการ จากแหล่งมั่วสุมประเภทต่าง ๆ หากบุคคลใดครอบครัวยุติไม่สามารถปรับตัวให้ทันกับความเปลี่ยนแปลงของสังคมปัจจุบันได้ ซึ่งอาจทำให้เกิดปัญหาภายในครอบครัว และในที่สุดจะมีผลกระทบถึงบุตรหลาน ขาดการอบรมดูแล ให้คำแนะนำอย่างใกล้ชิด เด็กจะแสวงหากิจกรรมนันทนาการตามแหล่งมั่วสุมตามความพอใจของตนเอง ทำให้พฤติกรรมเปลี่ยน



ไปในทางที่ผิดทั้งด้านคุณธรรม จริยธรรม ที่มีผล  
ต่อความประพฤติการเรียนของนักเรียนด้อยลง  
ขาดความเชื่อมั่นจากเพื่อนร่วมชั้นเรียน

ดังนั้น ในการควบคุมสอดส่องนักเรียน  
มิให้ประพฤติชั่วตามแหล่งอบายมุข ซึ่งจาก  
การศึกษารวบรวมข้อมูล พอสรุปเป็นสาเหตุ  
ของปัญหาได้ ดังนี้

1) สภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลง  
อย่างรวดเร็ว ส่งผลต่อการเปลี่ยนแปลงของ  
ขนบธรรมเนียมประเพณี และวัฒนธรรมอัน  
ดีงามของสังคมไทย และการเพิ่มจำนวนของ  
สถานบันเทิง แหล่งอบายมุข

2) ปัญหาทางด้านเศรษฐกิจ  
และสังคมของครอบครัว ซึ่งส่งผลต่อการ  
เปลี่ยนแปลงทางด้านพฤติกรรมของนักเรียน  
ไปในทางที่ไม่เหมาะสม

3) ปัญหาด้านการเรียนของนักเรียน  
ขาดความสนใจด้านการเรียน ระดับสติปัญญา  
ของนักเรียน การหนีเรียน หนีออกนอก  
โรงเรียน เพื่อไปชั่วตามแหล่งอบายมุข

4) ปัญหาการคบเพื่อนหรือกลุ่ม  
เพื่อนที่มีพฤติกรรมไม่เหมาะสม ไม่สนใจเรียน  
เกิดการลอกเลียนแบบตามแบบอย่างที่ดี  
หลงใหลในสิ่งชั่วที่ผิด

5) การเผยแพร่ข้อมูลข่าวสารจากสื่อ  
เทคโนโลยีโดยขาดการควบคุมจนส่งผลกระทบต่อ  
ต่อการรับรู้ การใช้วิจารณญาณในการรับฟัง  
รับชม จนส่งผลกระทบต่อพฤติกรรมของ  
นักเรียนในทางที่ไม่เหมาะสม

6) จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่  
อยู่ในกลุ่มเสี่ยง โดยการสืบหาข้อเท็จจริงทันที  
เพื่อทราบสาเหตุของปัญหาในการที่จะนำไป



วางแผนแก้ไข

7) เชิญประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน

8) จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมดังกล่าว เพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้ไปในแนวทางที่เหมาะสม

9) ใช้สื่อ หรือบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เยาวชนให้การยอมรับมาเป็นแบบอย่างในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อแสดงออกในทางที่เหมาะสม ถูกต้อง

10) จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน

แนวทางการดำเนินงานแก้ไขปัญหา

1. กำหนดให้สถานศึกษาเป็นเขตปลอดอบายมุขทุกประเภท
2. จัดระบบการตรวจสอบ รายงานการมาสถานศึกษาของนักเรียนให้เป็นปัจจุบัน เพื่อป้องกัน การหนีเรียน
3. จัดกิจกรรมเสริมสร้างความรู้และความตระหนักในโทษภัย และปัญหาแหล่งอบายมุขที่ผลกระทบต่อ การเรียนและความ เป็นอยู่ของนักเรียน
4. มอบหมายหน้าที่ครูที่ปรึกษาติดตามสอดส่องดูแลพฤติกรรมของนักเรียนในกลุ่มที่มีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง ต้องรีบดำเนินการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในเบื้องต้น
5. จัดกิจกรรมเพื่อส่งเสริม พัฒนาศักยภาพ





นักเรียนตามความสนใจ โดยบูรณาการกับกิจกรรมทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้

6. จัดทำทะเบียนข้อมูลนักเรียนที่อยู่ในกลุ่มเสี่ยง โดยการสืบหาข้อเท็จจริงทันทีเพื่อทราบสาเหตุของปัญหาในการที่จะนำไปวางแผนแก้ไข

7. เชิญประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางแก้ไขปัญหา และให้ความช่วยเหลืออย่างจริงจังร่วมกัน

8. จัดกิจกรรมค่ายพัฒนาคุณภาพชีวิตสำหรับกลุ่มนักเรียนที่มีปัญหาพฤติกรรมดังกล่าว เพื่อปรับ เปลี่ยนพฤติกรรมให้ไปในแนวทางที่เหมาะสม

9. ใช้สื่อ หรือบุคคล หรือกลุ่มบุคคลที่เชี่ยวชาญให้การยอมรับมาเป็นแบบอย่างในการปรับเปลี่ยนพฤติกรรม เพื่อแสดงออกในทางที่เหมาะสมถูกต้อง

10. จัดเจ้าหน้าที่ผู้รับผิดชอบในการออกตรวจตราตามแหล่งอบายมุขต่าง ๆ โดยการประสานความร่วมมือกับเจ้าหน้าที่และหน่วยงานที่รับผิดชอบ หรือระหว่างสถานศึกษาด้วยกัน

11. จัดทำการสำรวจแหล่งอบายมุขหรือแหล่งมั่วสุม โดยจัดทำเป็นข้อมูลแผนที่ตั้งเพื่อการประสานงานกับครูผู้รับผิดชอบผู้ปกครอง และเจ้าหน้าที่ตำรวจ

12. ขอความร่วมมือจากผู้ปกครองช่วยกวดขัน ดูแลบุตรหลานอย่างใกล้ชิด ทั้งการเรียน การใช้จ่ายเงินให้รัดกุม การใช้โทรศัพท์ การออกเที่ยวเตร่ หรือการทำกิจกรรมนอกบ้าน รวมทั้งการใช้สื่อเทคโนโลยีในครอบครัวไปในทางที่เหมาะสม

13. จัดตั้งกลุ่มเครือข่ายความร่วมมือ

ระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในการให้ข้อมูล ข่าวสาร และติดตาม สอดคล้องดูแลป้องกันไม่ให้นักเรียนไปมั่วสุมในแหล่งอบายมุขต่าง ๆ

14. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สร้างแรงจูงใจให้กับนักเรียนปลอดจากอบายมุข

### ๕. พฤติกรรมชู้สาว

จากสภาพปัจจุบันโดยเฉพาะกลุ่มวัยรุ่น คำนักเรียนมีการลอกเลียนแบบพฤติกรรม จากสังคมตะวันตกที่มีการแสดงออกทางชู้สาวอย่างเปิดเผย กล้าแสดงออกในสิ่งที่วัฒนธรรม และประเพณีไทยไม่ยอมรับ เป็นพฤติกรรมที่เกิดขึ้นอย่างต่อเนื่องและมีความรุนแรงมากขึ้นทุกที อันจะก่อให้เกิดปัญหาอื่น ๆ ตามมา มากมาย ซึ่งเป็นพิษภัยต่อตนเอง ครอบครัว จากการศึกษาข้อมูลเกี่ยวกับการมีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมของวัยรุ่น เช่น พฤติกรรมทางชู้สาวการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร การค้าประเวณี เป็นต้น โดยสามารถจำแนกสาเหตุของปัญหาได้ ดังนี้

- 1) สภาพครอบครัวของนักเรียน ที่ขาดการเอาใจใส่ดูแล ขาดความรักความอบอุ่นจากครอบครัว จนเป็นผลให้นักเรียนขาดที่พึ่ง
- 2) ความต้องการ อยากรู้อยากลอง การคบเพื่อนต่างเพศ การรวมกลุ่มทำกิจกรรมที่ไม่เหมาะสม ซึ่งจะส่งผลต่อปัญหามีพฤติกรรมที่ไม่เหมาะสมในเรื่องชู้สาว
- 3) สภาพแวดล้อมของสังคมรอบตัวนักเรียน สื่อ ภาพยนตร์ หนังสือที่เกี่ยวกับเรื่องเพศมีแพร่หลายเป็นจำนวนมาก ซึ่งง่ายต่อการที่นักเรียนจะเข้าไปทดลองและเกิดการลอกเลียนแบบ

